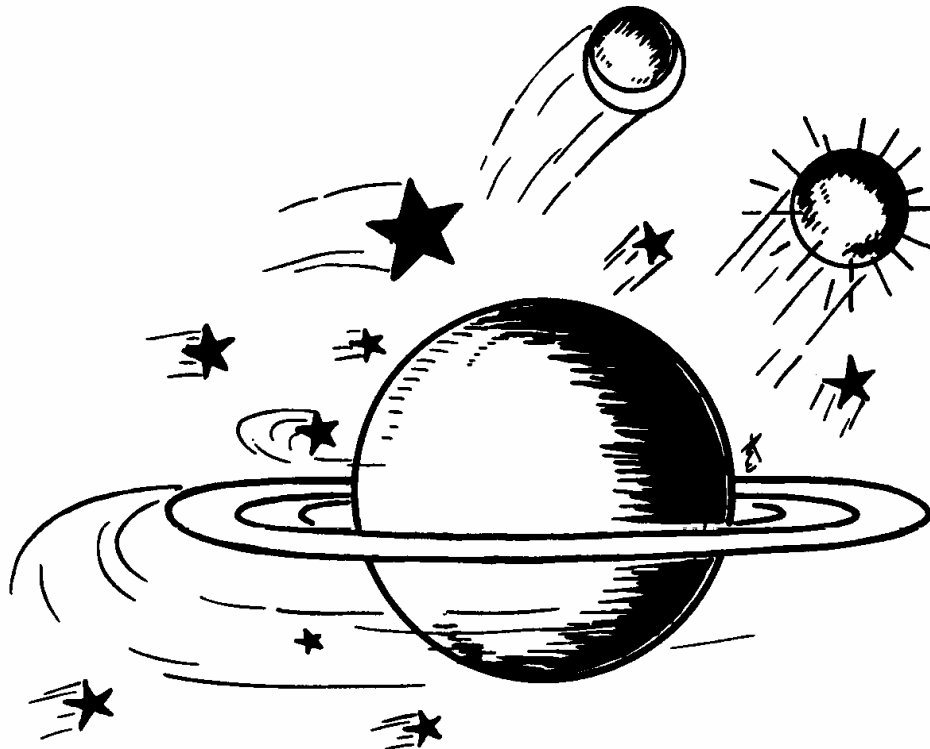


INSTRUCTIVO DEL FACILITADOR



ASTROS

Nivel II Espacios Para Crecer

Funding Provided by the United States Department of Labor under cooperative agreement number E-9-K-3-0054

DevTech Systems, Inc.

ENTRENA, SA.

This document does not necessarily reflect the views or policies of United States Department of Labor, nor does mention of trade names, commercial products, or organizations imply endorsement by the United States Government.

Estimado Facilitador:



*Tienes en tus manos un joyero lleno de prendas, de niños y niñas que han sido ya graduados de Espacios para Crecer y que empiezan una nueva etapa en su vida dejando atrás para siempre el trabajo infantil y destacándose de manera singular en sus escuelas y comunidades. A estos niños que denominaremos **ASTROS**, por su capacidad de brillar. Les brindarás una nueva oportunidad de seguir creciendo y preparándose en lo personal y lo académico a través de este nuevo programa educativo que viene a ser el nivel II de*

Espacios para Crecer.

Esta guía te servirá de apoyo para poder conducirte en tu Espacio y hacer de las tradiciones y costumbres aquí expresadas, tradiciones y costumbres de tu propio Espacio.

Gracias nuevamente por ser parte de este Espacio y por poner un granito de arena para lograr la construcción de un futuro sano y digno para esta población.

*¡Tú también eres un **ASTRO** que nos llena de luz con su constancia y perseverancia!*

¿Qué es el Programa de ASTROS?



El grupo de Astros está conformado por todos aquellos nn que ya han terminado una cohorte del Programa Educativo Espacios para Crecer que incluye una modalidad regular y una modalidad de verano.

El objetivo principal Los Astros es servir de puente entre el Programa Educativo Espacios para Crecer a medida que son reinsertados y permanecen en la Escuela Formal.

Una de las grandes fortalezas que ha demostrado Espacios para Crecer es realmente la motivación que han desarrollado los nn de asistir y permanecer en la escuela. Tal y como vimos en las evaluaciones de medio término del proyecto Eliminando las Peores Formas de Trabajo Infantil realizadas por los Dres. John Swallow y Cristina Molina, los índices de repitencia y deserción de los nn del proyecto han reducido significativamente desde que los niños asisten al programa.

Vale añadir el entusiasmo que demuestran los padres y líderes de la comunidad y la participación de las autoridades educativas.

Si todo esto se suma, logramos la atmósfera perfecta para potencializar las capacidades de estos nn dentro de la escuela.

Sin embargo, es necesario dar un seguimiento que permita a todos los actores involucrados en el proceso, (niños, maestros, facilitadores de EPC, directores, padres y líderes), conformar un gran equipo en pro del bienestar de estos nn.



Este equipo será el encargado de proveer el seguimiento y acompañamiento pertinente en los siguientes aspectos:

- ☆ Asistencia de los nn a la escuela.
- ☆ Actuación dentro de la escuela (académico y crecimiento personal)
- ☆ Utilización de técnicas Quantum aprendidas en el EPC
- ☆ Colaboración y trabajo voluntario en la comunidad.
- ☆ Apoyo a nn que asisten actualmente a la cohorte correspondiente de EPC.
- ☆ Asistencia semanal al programa de ASTROS.

Cada nn que ha completado el programa EPC deberá destacarse por su asistencia y compromiso con la escuela. La labor del facilitador en conjunto con los maestros es documentar diariamente la asistencia de cada nn e investigar las inasistencias que se presenten a lo largo del trayecto. El facilitador deberá comunicarse con el nn y su familia para ver la razón de la inasistencia. Si la misma se debe a algún tipo de explotación laboral se deberá informar inmediatamente al gestor local para que pueda tomar las medidas necesarias y asegurar que el nn regrese de vuelta a la escuela siempre y cuando esté en su voluntad.

El programa de ASTROS está conformado por tres grandes áreas

- ☆ Las actividades académicas: tareas, nivelación
- ☆ Las actividades recreativas/lúdicas: juegos, deportes, música, arte, drama, literatura infantil, etc.
- ☆ Las actividades de Crecimiento Personal: valores y hábitos de vida.

Nuestra Propuesta



Al igual que Espacios para Crecer, el programa de ASTROS pretende que los participantes del mismo tengan una experiencia educativa tan significativa que les permita continuar adelante con sus estudios, abandonar el trabajo infantil riesgoso, integrarse en su comunidad como potenciales líderes y servir de ejemplo a los otros a través de sus mismos actos. La metodología está basada en un programa educativo que gira en torno a un eje temático central, en donde se integran todas las áreas de desarrollo tanto en su dimensión académica como en su dimensión personal y de recreación. Dentro de cada eje temático se ofrecen módulos dirigidos al aprendizaje y dominio de habilidades específicas (teatro, educación física, artes plásticas, música y literatura infantil) que permitirán que el grupo de niños vaya dominando diferentes actividades de manera progresiva a medida que pasa el tiempo.

LOS MOMENTOS DEL DIA

☆ La Llegada

Los astros van llegando de uno en uno y como facilitador (a) debes hacerlo (a) sentir bienvenido(a) al programa a través del saludo característico (¡uu!-aplauzo)

☆ Canto el Himno Nacional

☆ Lleno mi Diario Personal

En este momento los astros tendrán la oportunidad de escribir unas líneas sobre las metas que han ido alcanzando en su casa, su escuela y en su comunidad. También podrán expresar sus inquietudes y plantear por sí mismos posibles soluciones.

☆ Circulo de Bienvenida y Crecimiento Personal

☆☆ El momento de círculo se inicia con la canción del programa:

En el cielo, en la tierra

Y en el mar

Son los ASTROS para luchar

*A*mor

*S*alud

*T*riunfo

*R*aíces

*O*portunidad

*S*uperación

Nuestro lema es actuar con corazón,

Y al estudio con amor

Y a nuestras familias y nuestra comunidad

Nuestro soporte vamos a brindar.

En la tierra, en el aire y en el mar

Somos ASTROS, los grandes y poderosos ASTROS



☆☆ Luego pasas la lista en forma rítmica..

*Brillan como Astros
Brillan hoy
Y aquí esta para compartir
Hola
Hola tú, Hola yo
Hola a todos
Que emoción
Un gran día será hoy
Para aprender y divertir
Hola tú, Hola yo
Hola a todos
Que emoción.*



☆☆ Chequea aquellos que están ausentes y los marcas en el listado. Le haces saber a los otros niños que deben comunicarse con sus amigos ausentes para asegurar que estén presente el próximo día.

☆☆ Ahora es el momento de chequear el clima. Elige un ayudante diario que salga afuera a chequear el clima. Al entrar comenta con sus compañeros astros cómo encontró el clima.

☆☆ Es hora de introducir en el día lo que vamos a hacer como astros, comentar qué se tratará en Nivelación y motivar al aprendizaje de esta nueva oportunidad para crecer en sabiduría.

☆☆ Ahora llegó el momento de introducir el tema de Crecimiento Personal. Utiliza la gran variedad de técnicas que te fueron proporcionadas en el entrenamiento.

☆☆ Es momento de pregunta a los astros qué recuerdan del día de ayer y quién tiene idea de lo que ocurrirá el día de hoy.

☆☆ Finalmente, incentiva a los estudiantes a dar lo mejor de sí durante el día para poder aprovechar al máximo todas las oportunidades que se les presentan.

- ☆☆ Concluye el círculo cantando la canción de separación de grupos para dar a entender que el círculo de Bienvenida ha concluido e inicia un nuevo momento:

*Los Astros somos algo especial
Los Astros somos algo particular
Tenemos metas y sueños por lograr,
Por lo que llegó la hora de trabajar
A aprender
A crecer
A divertirnos
Al conteo de 3
1, 2 y 3*

☆Momento de Nivelación

- ☆☆ El primer paso es tener tu programa de nivelación a mano.



- ☆☆ Procede con las instrucciones por día, rotando los grupos con el que empiezas. Recuerda que tu asistencia en este momento es vital para los astros alcanzar sus metas académicas.

- ☆☆ Da una voz de alerta cuando falten 3 minutos para terminar.

- ☆☆ En caso de que un grupo termine antes del tiempo especificado, provee una actividad alternativa para mantener en orden el salón o permite que concluyan la tarea si aún no lo han hecho.

- ☆☆ Corrige todos los trabajos que sean necesarios y archívalos.

- ☆☆ Concluye el momento de nivelación, cantando la canción de separación de grupos:

*Los Astros somos algo especial
Los Astros somos algo particular*

*Tenemos metas y sueños por lograr,
Por lo que llego la hora de trabajar
A aprender
A crecer
A divertirnos
Al conteo de 3
1, 2 y 3*

★Momento de Tareas

El procedimiento para hacer las tareas es el siguiente:

- ★ ★ A medida que vayan terminando su momento de Nivelación, pide a los estudiantes que realicen sus tareas escolares.
- ★ ★ Chequea junto a el/ella las tareas asignadas para el día.
- ★ ★ Asegúrese que maneje los conocimientos necesarios para hacer la tarea. En caso de que sea negativo, asegúrate de explicarle al estudiante antes de que éste pueda cometer un error.
- ★ ★ En caso de que el estudiante no tenga tarea, provéele algún ejercicio que pueda ir haciendo en lo que otros terminan sus tareas.
- ★ ★ A medida que los estudiantes vayan terminando asegúrate de chequear y el trabajo.
- ★ ★ Aquellos estudiantes que no hayan terminado, deberán guardar todos sus útiles para continuar al finalizar la jornada, en la media hora adicional.
- ★ ★ Llena la ficha indicando lo que hizo cada estudiante para poder darle seguimiento en la escuela.





☆Momento de Recreación

- ☆☆ Introduce el momento de recreación pidiendo a cada grupo que se paren en sus zonas base para dar las instrucciones.
- ☆☆ Si vas a trabajar con un solo grupo, da las instrucciones en general, y procede a la actividad.
- ☆☆ Si vas a trabajar con grupos separados, da las instrucciones generales primero y luego parte a las más específicas por grupo.
- ☆☆ Recuerda que es importante mantener la disciplina en el Espacio durante las actividades recreativas.
- ☆☆ Da una voz de alerta cuando falten 3 minutos para terminar.
- ☆☆ Concluye actividad

☆Momento del círculo de Despedida

- ☆☆ Este es uno de los momentos más enriquecedores de la rutina diaria. Canta la canción de introducción al círculo de despedida:

*Ahora vamos a ver
Lo que aprendimos hoy
Vamos a compartir
Lo que hicimos hoy*

- ☆☆ El círculo de despedida está basado en tres partes:
 1. Lo que ya sabía
 2. Lo que aprendí

3. Lo que utilizaré en el futuro

	ASTROS
Nivelación	¿Qué Aprendimos hoy? ¿De qué nos puede servir? ¿En que lo podemos utilizar? Nos ayudará esto en el colegio?
Recreación	Qué divertido fue aprender a... ¿Cómo puedo yo compartir esta experiencia con mi familia?
Crecimiento Personal	A partir de ahora ya sé que debo... ¿Cómo puedo yo compartir esta experiencia con mi familia?

☆☆ Canta la canción de despedida:

*Brillaron como Astros
Brillaron hoy
Muchas Gracias por Compartir
Adiós
Adiós tu, Adiós Yo
Adiós todos
Que emoción
Un gran día tuvimos hoy*

